***ЯДС 26.01.2022 1-Б Старікова Н.А.***

**Тема.** Птахи

**Презентація** [**https://docs.google.com/presentation/d/16BQ7j92wTmjod5WvZ2H4z0zVnQJ7TbAHgfrEkdYp\_Tc/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/presentation/d/16BQ7j92wTmjod5WvZ2H4z0zVnQJ7TbAHgfrEkdYp_Tc/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку для учня**

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд 2-4.* Фенологічні спостереження за погодою та природою.

*Слайд 5.* Опитування. Істотні ознаки комах та риб.

1. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд 6.* Відгадай загадку.

*Слайд 7.* Проблемне питання.

* Як ви відрізняєте птахів від інших тварин?:

*Слайд 8.* Будова птаха.

Слайд 9-10 . Міркування

* А чи плавають птахи?
* Чи бувають не літаючі птахи?

*Слайд 11.*Узагальнення будови птахів.

*Слайд12.* Рухлива вправа.

*Слайд13-14 .* Птахів, які живуть у нас увесь рік, називають осілими. Назвіть осілих птахів***.***

*Слайд 15-16.* Птахів, які прилітають до нас навесні, називають перелітними. Це — ластівки, солов’ї, шпаки, лелеки. Опишіть одну із зображених пташок.

*Слайд17.* Упізнай та назви перелітних та осілих птахів. Підпиши їх. Об’єднай у дві групи за допомогою олівців різного кольору.*Слайд9.* Обведи зображення тих тварин, яких ти бачив/бачила. Опиши їх.

*Слайд18.* Рухлива вправа.

*Слайд19.* Обведи правильні продовження речень.

*Слайд20.* Розв’яжи задачу. Не забувай підгодовувати птахів узимку і ранньої весни.

*Слайд21.* Як ти гадаєш, чи всі птахи літають? Що ти знаєш про зображеного птаха? Намалюй або наклей фото ще одного нелітаючого птаха.

*Слайд22.* Фізкультхвилинка.

*Слайд23.* Обведи птахів, які вміють добре плавати. Розкажи про них.

*Слайд24.* Упізнай птаха за описом. Обведи його зображення

*Слайд25.* З’єднай за допомогою ліній назви частин тіла птаха з їх зображенням.

*Слайд26.* Висновок. Світ птахів дуже різноманітний. Розрізняють осілих і перелітних птахів. Птахи дуже корисні тварини. Вони знищують шкідливих комах.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд 27.* ***Тренажер «Перелітні і осілі птахи***»

[**https://learningapps.org/8974070**](https://learningapps.org/8974070)

***«Перелітні птахи»***

[**https://learningapps.org/1491235**](https://learningapps.org/1491235)

*Слайд 28.*Опитування. Назви істотні ознаки.

1. **Рефлексія.**

**Виконай завдання в зошити з друкованою основою на ст.16-18 № 1-7, фотографуй на надсилай на**

**Вайбер (0963945180)**

**Human,**

**або ел. пошту** [**starikovanatasha1970@gmail.com**](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)